



ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE

"Emilio Sereni"



C.F.: 93001910632

Via Don Bosco n° 9 - 80021 AFRAGOLA (NA) - Tel. 081 - 860 32 09 - Fax 081 - 860 39 91

Codice Scuola - NATD 26000 Q e-mail: [NATD26000Q@istruzione.it](mailto:NATD26000Q@istruzione.it)

Com. n° 9

Comunicazione ai Docenti

**Oggetto:** Bando di reclutamento interno per il progetto "Scuola Aperta"

L'Istituto è titolare insieme con l'Istituto Comprensivo "Europa Unita" di un progetto in rete a finanziamento regionale "Scuola Aperta".

Il progetto, approvato dal Collegio dei Docenti e finalizzato alla riqualificazione delle competenze degli studenti del biennio nella lingua italiana, in scienze e matematica, prevede il coinvolgimento di Docenti interni nei ruoli di orientatori e tutor .

All'uopo gli interessati presenteranno le loro candidature accompagnate da *curriculum vitae et studiorum*, attraverso il quale emergano le competenze significativamente valorizzabili nel progetto.

La data di scadenza è fissata al **18 dicembre 2008 entro le ore 12.00**.

La comparazione delle candidature avverrà secondo i parametri previsti dal regolamento inserito nel P.O.F.

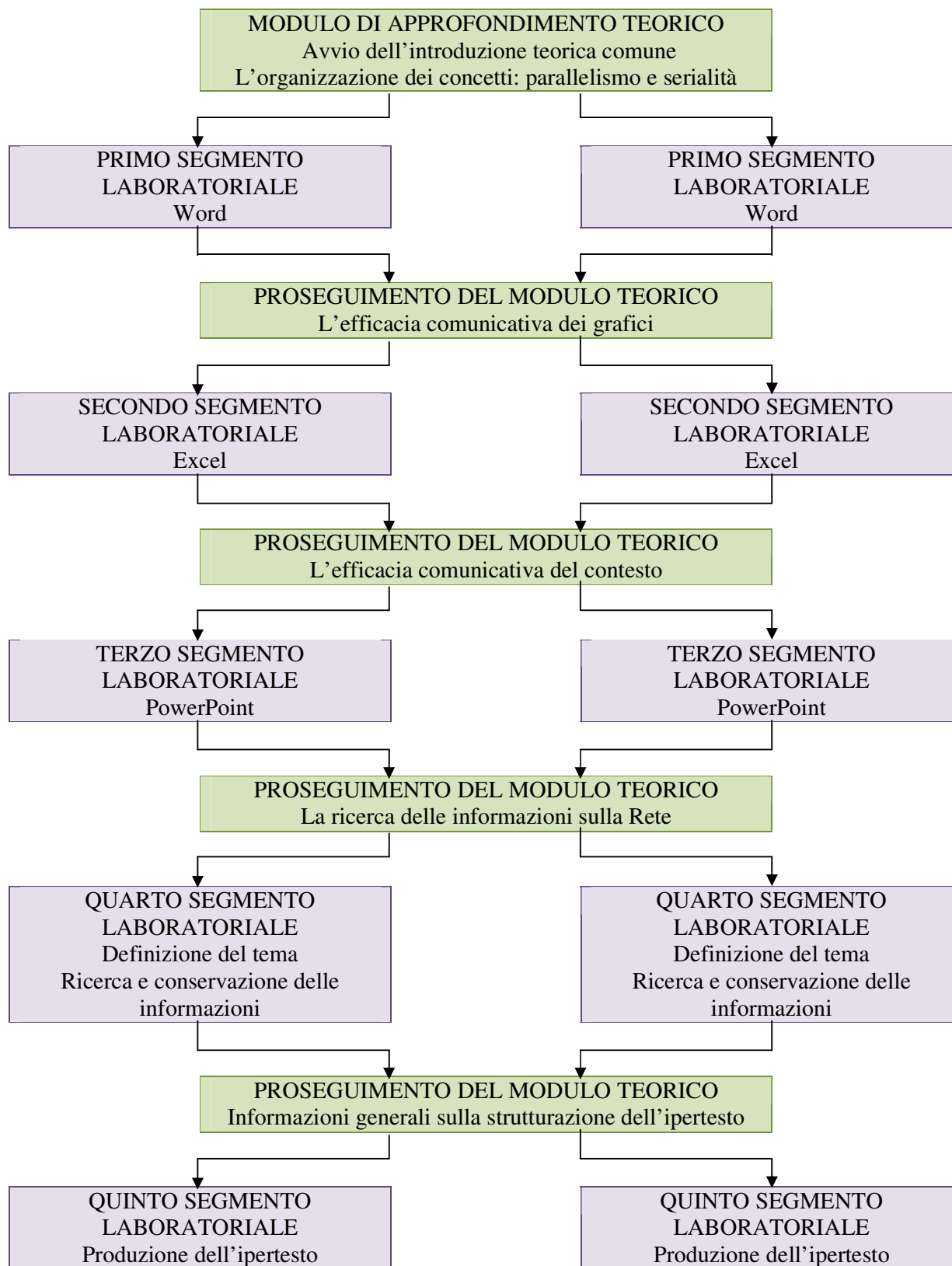
Per comodità si inserisce in allegato il progetto di cui all'oggetto.

Afragola, li 09/12/08

Il Dirigente Scolastico  
*Prof. Pasquale Crispino*

# Progetto “Scuole Aperte”

a finanziamento Regionale – in rete con I.C. “Europa Unita”  
Struttura del progetto (parte gestita da I.T.C. “Emilio Sereni”)



## MODULO TEORICO (avvio):

- Avvio del modulo teorico
- Acquisizione della prima scheda di valutazione

**PROSEGUIMENTO DEL MODULO TEORICO DI APPROFONDIMENTO (unico)**

<b>Settimo incontro</b>		data	
<b>Numero ore</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Orientatore</b>	<b>Tutor</b>
3	L'efficacia comunicativa dei grafici		

**SECONDO SEGMENTO LABORATORIALE (da duplicare)**

- Proseguimento dei laboratori
- Acquisizione della terza scheda di valutazione

<b>Ottavo incontro</b>		data	
<b>Numero ore</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Orientatore</b>	<b>Tutor</b>
3	Applicativi di ricalcolo automatico: Excel		
<b>Nono incontro</b>		data	
<b>Numero ore</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Orientatore</b>	<b>Tutor</b>
3	Applicativi di ricalcolo automatico: Excel		
<b>Decimo incontro</b>		data	
<b>Numero ore</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Orientatore</b>	<b>Tutor</b>
2,5	I collegamenti ipertestuali con Excel		
0,5	Acquisizione della terza scheda di valutazione		

**PROSEGUIMENTO DEL MODULO TEORICO DI APPROFONDIMENTO (unico)**

<b>Undicesimo incontro</b>		data	
<b>Numero ore</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Orientatore</b>	<b>Tutor</b>
3	L'efficacia comunicativa del contesto		

**TERZO SEGMENTO LABORATORIALE (da duplicare)**

- Proseguimento dei laboratori
- Acquisizione della quarta scheda di valutazione

<b>Dodicesimo incontro</b>		data	
<b>Numero ore</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Orientatore</b>	<b>Tutor</b>
3	Applicativi di presentazione: PowerPoint		
<b>Tredicesimo incontro</b>		data	
<b>Numero ore</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Orientatore</b>	<b>Tutor</b>
3	Applicativi di presentazione: PowerPoint		
<b>Quattordicesimo incontro</b>		data	
<b>Numero ore</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Orientatore</b>	<b>Tutor</b>
2,5	I collegamenti ipertestuali con PowerPoint		
0,5	Acquisizione della quarta scheda di valutazione		

**PROSEGUIMENTO DEL MODULO TEORICO DI APPROFONDIMENTO (unico)**

<b>Quindicesimo incontro</b>		data	
<b>Numero ore</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Orientatore</b>	<b>Tutor</b>
3	La ricerca delle informazioni nella rete		

**QUARTO SEGMENTO LABORATORIALE (da duplicare: uno per l'ipertesto a connotazione umanistica, l'altro per l'ipertesto a connotazione scientifica)**

- Proseguimento dei laboratori
- Acquisizione della quinta scheda di valutazione

<b>Sedicesimo incontro</b>		data	
<b>Numero ore</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Orientatore</b>	<b>Tutor</b>
3	Motori di ricerca		
<b>Diciassettesimo incontro</b>		data	
<b>Numero ore</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Orientatore</b>	<b>Tutor</b>
3	Gli operatori booleani nella ricerca in rete		
<b>Diciottesimo incontro</b>		data	
<b>Numero ore</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Orientatore</b>	<b>Tutor</b>
2,5	Salvataggio delle informazioni		
0,5	Acquisizione della quinta scheda di valutazione		

**PROSEGUIMENTO DEL MODULO TEORICO DI APPROFONDIMENTO (unico)**

<b>Diciannovesimo incontro</b>		data	
<b>Numero ore</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Orientatore</b>	<b>Tutor</b>
3	Strutturazione di un ipertesto		

**QUINTO SEGMENTO LABORATORIALE (da duplicare: uno per l'ipertesto a connotazione umanistica, l'altro per l'ipertesto a connotazione scientifica)**

- Proseguimento dei laboratori
- Acquisizione della sesta scheda di valutazione

<b>Ventesimo incontro</b>		data	
<b>Numero ore</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Orientatore</b>	<b>Tutor</b>
3	Progettazione e costruzione dell'ipertesto		
<b>Ventunesimo incontro</b>		data	
<b>Numero ore</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Orientatore</b>	<b>Tutor</b>
3	Progettazione e costruzione dell'ipertesto		
<b>Ventiduesimo incontro</b>		data	
<b>Numero ore</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Orientatore</b>	<b>Tutor</b>
2,5	Progettazione e costruzione dell'ipertesto		
0,5	Acquisizione della sesta scheda di valutazione		